

Ça y est, le Cercle scolaire de Val-de-Ruz est né ! Depuis août 2012, 13 collèges sont réunis, avec une administration et une direction centralisée. Les élèves des villages de Coffrane, Geneveys-sur-Coffrane, Hauts-Geneveys, Fontainemelon, Cernier, Chézard-Saint-Martin, Dombresson, Le Pâquier, Savagnier, Engollon, Fontaines, Boudevilliers et Valangin sont maintenant réunis en une même école, qui a posé les bases d'une pédagogie concertée et d'une gestion professionnalisée avec une direction forte de cinq personnes. Les services socio-éducatif (SSE) et médico-éducatif (SME) sont également créés et permettent désormais un suivi cohérent, ainsi que l'élaboration de projets individualisés pour les élèves en difficulté.

Le Cercle scolaire, c'est aussi l'affirmation d'une école de proximité, plus autonome et mieux en phase avec sa région, avec le défi de réunir 2000 élèves et 230 enseignants dans une même identité et un projet commun, celui de créer une école exigeante, apprenante et créative.

Afin de marquer cet événement historique, le Comité scolaire a souhaité la création de t-shirts pour les 2000 élèves du Val-de-Ruz, marqués par le logo et les valeurs du nouveau Cercle scolaire. Des photos par collège ont été réalisées.

En janvier 2013, la Commune de Val-de-Ruz est née. Le Comité scolaire, en tant qu'autorité scolaire, est remplacé par le dicastère de l'éducation, de la jeunesse et des sports, dont la cheffe est Mme Anne-Christine Pellissier. Ce changement bouleverse l'organisation de l'école par l'introduction de nouvelles procédures administratives et chacun est amené à changer les habitudes acquises avec les précédentes administrations communales.

Aujourd'hui le Cercle scolaire se stabilise, prend ses marques et commence à hisser ses voiles. Si le cap est donné, le plus important reste toutefois la capacité à se mettre en mouvement, afin de vivre les nouvelles problématiques comme des opportunités de créer. Aussi, le choix stratégique d'adapter l'école aux réalités familiales d'aujourd'hui, notamment au niveau des horaires, semble particulièrement opportun et permet déjà un meilleur encadrement des jeunes sur l'ensemble de la journée. Mais le chantier « école-famille » est vaste et mérite tout notre attention, afin de développer une école en phase avec son temps et ses acteurs. Qu'ici soient remerciés tous ceux qui œuvrent pour l'avenir des enfants de Val-de-Ruz.



Courses d'écoles Les 110 classes du CSVR ont effectué une course d'école dans la région pour les plus petits et au-delà du canton pour les plus grands.

Torées Durant le mois de septembre, les 110 classes du CSVR ont fait leur traditionnelle torée dans la région.

Camps verts 46 classes des Cycles 1, 2 et 3 sont parties en camp vert de 2 à 5 jours dans la région et au-delà du canton.

Camps blancs 753 élèves sont partis en camp. 12 camps de ski se sont déroulés au Valais, 2 camps polysportifs dans le Jura et 2 camps culturels en Alsace et en Bourgogne.

Journées blanches 996 élèves ont effectué de une à cinq journées blanches (ski, bob, patins, raquette...) dans la région.

ACF (Activités complémentaires facultatives) L'art du Graffiti / Volleyball / Aïkido / Cinéma / Mobilier en carton / Happyculture / Aventure polaire / Baby-sitting

ASPEDI (Aide socio-pédagogique pour élèves en difficultés) Sur les 13 élèves promus conditionnellement, 2 n'ont pas réussi à se maintenir au semestre.

Echanges linguistiques 122 élèves sont partis en Suisse allemande pour un échange linguistique.

Projets pédagogiques 29 classes ont nettoyé les corridors et le périmètre scolaire pendant une semaine. 190 parents sont venus visiter le collège de La Fontenelle lors des Portes ouvertes. 74 élèves de 9^e année ont participé à la journée « Oser tous les métiers ». 12 élèves de Formation spéciale se sont rendus régulièrement au refuge de Cottendard pour s'occuper des animaux. 22 élèves de 11MA se sont rendus une semaine à Berne pour expérimenter la démocratie en jouant le rôle des Conseillers nationaux. 18 élèves de 11PP ont créé une émission radiodiffusée dans le collège. 62 élèves de PP ont effectué divers travaux sur leur temps libre pour financer leur semaine verte. 41 élèves ont assisté à une audience du Tribunal de La Chaux-de-Fonds puis ils ont partagé un moment de réflexion et de questions avec Mme Sylvie Favre, procureur. 87 élèves du Cycle 2 ont participé aux activités « Promolecture » dans les décors pittoresques du château de Valangin. 126 élèves ont participé à l'aventure du Parc Chasse-

ral et les productions artistiques ont été exposées dans les collèges. 89 élèves ont bénéficié du projet de l'enseignement de l'allemand par immersion.

Soutien 5684 périodes de soutien ont été données à des élèves du Cercle.

Journées de sports 8,5 journées de sports ont été organisées pour les élèves de la 8^e à la 11^e année.

Événements Environ 150 élèves ont participé au bal de fin d'année des 11^e. 9 productions d'élèves ont été présentées aux parents lors de la cérémonie de clôture pour les 11^e année. 43 élèves de la Chorale de La Fontenelle se sont produits à Dombresson et à Chézard-St-Martin, ainsi qu'au home de Tramelan. 360 personnes ont assisté aux représentations du « Murmonde » présenté par des élèves de La

Fontenelle. 38 élèves de 9^e ont suivi un cours d'histoire médiévale lors d'un week-end prolongé à Fontenay, Vézelay et sur le chantier de Guédelon.

Fêtes A l'occasion des fêtes de Noël et de fin d'année, 2023 élèves (soit tous les élèves du Cercle) ont participé à des chants, spectacles, marchés et défilés.

Sécurité 72 périodes d'enseignement ont été données par la Brigade routière pour les élèves du Cercle.

Culture 704 élèves ont assisté à plusieurs des 6 spectacles : Catch-impro, Théozed, Circo-dream, Alix Noble Burnand, Jammu et Eye of the storm et à l'une des visites dans 19 musées de la région.



CYCLE 1 Les enseignants du cycle 1 ont été particulièrement concernés par tous les changements conséquents qui touchent l'école neuchâteloise depuis 2009 (entrée à l'école dès 4 ans, horaire bloc, modification de la grille horaire, entrée dans le cercle scolaire...). Il faut relever que la qualité de leur engagement a permis de mener à bien ces projets.

Cette année a encore vu la mise en œuvre du Plan d'Etudes Romand (PER), avec l'appropriation pour les enseignantes de 1^e et 2^e années des moyens d'enseignement en français, mathématiques et à venir, la connaissance de l'environnement.

Un nouveau concept d'évaluation des compétences de l'élève sera élaboré dès août 2013.

CYCLE 2 Cette année, le cycle 2 a connu des changements liés à HarmoS, changements à mettre en œuvre ou à préparer. Les collèges primaires de Cernier, Chézard-Saint-Martin, Dombresson, Fontaines et Geneveys-sur-Coffrane ont accueilli les classes de 8^e désormais intégrées au cycle 2.

Un nouveau moyen d'enseignement « Mon Manuel de Français » est entré en vigueur en 7^e. Il s'ajoute aux moyens « S'exprimer en français » et « Eole » toujours d'actualité.

En vue de l'introduction de l'anglais en 7^e en août 2013, la HEP-BEJUNE, soutenue par le canton, a mis sur pied une formation permettant aux maîtres généralistes volontaires d'atteindre le niveau B2 requis.

À la fin de la 8^e année, 58 élèves ont été orientés en 9P, 57 en 9MO et 52 en 9MA.

Selon l'habitude, les futurs élèves de 8^e scolarisés à La Fontenelle ont été accueillis lors d'une séance d'information. Après une discussion ouverte pour répondre aux éventuelles questions, l'après-midi s'est terminé par une visite des différents bâtiments de la Fontenelle.

CYCLE 3 L'année scolaire 2012-2013 a été marquée par une volée d'élèves que l'on peut considérer globalement de « bon cru ». Tous les élèves de 11^e ont notamment eu l'occasion de construire un projet d'avenir et ont quitté l'école obligatoire avec une solution. L'année s'est d'ailleurs clôturée par une semaine de joutes sportives très positive et une séance des promotions de grande qualité.

Un projet de co-enseignement a vu le jour avec une classe à fort effectif encadrée par 2 enseignants à chaque leçon. Bien que l'expérience ait été peu concluante, elle nous a permis d'en tirer d'importants enseignements.

L'introduction d'HarmoS au Val-de-Ruz a conduit à tout un travail de réorganisation entre les cycles, de collaboration entre les directions adjointes et de redéfinition des rôles et des missions de chacun. En outre, la direction du cycle 3 a dégagé les valeurs sur lesquelles elle souhaite s'appuyer pour donner une « couleur » propre au cycle 3. De plus, un gros travail de développement des canaux de communication à l'interne a été réalisé avec, entre autre, un renforcement du Conseil de la Fontenelle et une redynamisation des séances plénières.

L'entrée dans la Commune unique le 1er janvier 2013 a généré de nombreux changements administratifs qu'il s'est agi de gérer. Une grande réorganisation de la conciergerie et de l'administration a rendu le travail du cycle 3 difficile. Beaucoup d'énergie a été dépensée dans la communication entre la commune et l'école. Elle a permis de trouver un modus vivendi conduisant vers plus d'efficacité et de sérénité.

La décision du Grand Conseil neuchâtelois d'accepter le projet de rénovation des filières, en novembre 2012, a enclenché la réflexion sur les implications que ce changement majeur aura sur le cycle 3 du CSVR.



SOUTIEN Afin de pouvoir venir en aide aux élèves en difficulté d'apprentissages, le Cercle organise différents soutiens: soutien pédagogique, soutien par le mouvement, mentorat et coaching notamment.

ETUDES SURVEILLÉES Cette année, La Fontenelle a bénéficié d'études surveillées tous les matins, durant les pauses de midi et également en fin de journée. Ainsi, les parents ont pu inscrire leurs enfants pour qu'ils puissent étudier dans un lieu propice. Cette mesure permet de proposer un encadrement aux élèves dont les parents ne peuvent suivre le travail de manière satisfaisante et contribue en ce sens à réduire les inégalités.

OCOSP L'Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle est en charge de l'orientation scolaire et professionnelle des élèves. À l'aide d'entretiens, de bilans et d'organisation de stages, les conseillères suivent les élèves dans le processus du choix professionnel. Dès la 10^e année, l'OCOSP organise de nombreux stages, notamment pour les élèves sans projet. Les conseillères en orientation participent également aux conseils de classe car elles sont impliquées auprès des élèves les plus fragiles.

CPTD Une collaboration étroite existe entre la Fondation Borel (CPTD) et le CSVR qui accueille régulièrement des jeunes de la Fondation. Plusieurs élèves de La Fontenelle ont bénéficié du programme SPI (Soutien pédagogique intensif), programme consistant en un « enclassement » au Centre pédagogique et thérapeutique de Dombresson de 8 semaines au maximum. Des élèves ont ainsi été « enclassés » temporairement, ce qui a permis d'assurer un suivi plus adapté pour les élèves concernés, puis de les réintégrer par la suite sur de meilleures bases.

CI/CPM Le collège de La Fontenelle est heureux d'accueillir depuis de nombreuses années 2 classes intégrées du Centre pédagogique de Malvilliers. Cela permet d'une part d'avoir sous notre toit des compétences d'éducateurs et d'enseignants spécialisés, et d'autre part d'enrichir les élèves et les enseignants de la Fontenelle. En effet, plusieurs heures par semaine, des élèves des classes du CPM sont intégrés dans des classes ordinaires, principalement pour des périodes de branches d'éveil. Le fait de pouvoir sortir un élève de sa classe en cas de problème et d'avoir les ressources nécessaires sur place – en termes de spécialistes – est un élément déterminant pour une intégration réussie.

CSE 4 fois par année, l'école réunit un Conseil socio-éducatif, afin de permettre des regards croisés sur des situations délicates et de faire le point sur différents suivis d'élèves. Les participants sont l'Office de protection de l'enfant (OPE), le Service médico-psychiatrique pour enfants et adultes (SMPEA), l'Action éducative en milieu ouvert (AEMO), l'Office cantonal d'orientation scolaire et professionnelle (OCOSP) et le CPTD.

FORMATION Le 20 mars, le corps enseignant des années 8 à 11 a suivi une journée de formation sur les élèves présentant des troubles « DYS » (dyslexie, dysorthographe, dysphasie...), HP (élèves à haut potentiel) et TDA/H (trouble de l'attention et hyperactivité). Cette journée a été mise en place avec l'aide du GAD (Groupement d'associations travaillant autour des différences).

BIBLIOTHÈQUE Semaine romande de la lecture, nov. 2012 : tous les matins, tous les élèves lisent 20 à 30 mn. dès 8h20 toutes disciplines confondues, **Dégustalivres** tous les matins durant cette semaine à la bibliothèque / **Calendrier de l'Avent** dans la vitrine / Nous accueillons et proposons aux classes l'**Exposition "Lecture d'enfance"** de septembre à décembre 2012 / Installation d'une étagère de "Livres en liberté" dans le préau.

Prêts 11'330 / **Acquisitions** 741 / **Fonds** 9309 documents répertoriés / **Supprimés** 119 livres



SSE Le service socio-éducatif, mandaté par la direction, travaille sur les 3 cycles afin d'assurer une cohérence et une vision globale sur toute la scolarité (degrés 1 à 11 H). Il intervient pour tous les niveaux et dans tous les collèges du CSVR.

Le rôle des conseillers socio-éducatifs consiste à prendre en compte les difficultés des élèves, à favoriser leur bien-être et leur autonomie, à prévenir l'échec scolaire et à viser l'intégration de chacun. Le service joue un rôle d'interface entre la direction, les enseignants et les familles. Il propose un soutien pédagogique et éducatif mobilisant l'ensemble des partenaires. Le SSE fonctionne en « tuteur de résilience » et accompagne les élèves en tenant compte des forces et des ressources de l'élève au lieu de se focaliser uniquement sur ses troubles. Il écoute, évalue, soutient, conseille, informe, aide à la prise de décisions, travaille sur le développement de stratégies, oriente vers d'autres services internes ou externes (SME, AEMO, CNPEA, OPE, OCOSP, etc.). Il a également pour mission de sensibiliser le corps enseignant aux difficultés psycho-pédagogiques que rencontrent certains élèves.

Depuis la création du service en août 2012, environ 300 élèves ont bénéficié d'un suivi régulier (entretiens individuels et réseaux). Au-delà de ce chiffre, un nombre, non quantifiable, est constitué par des observations de classes, des suivis ponctuels, des entretiens formels et informels avec les enseignants ainsi qu'avec le réseau social. De plus, le SSE est actif dans l'organisation du soutien scolaire et se situe en première ligne pour gérer les situations d'urgence et critiques.

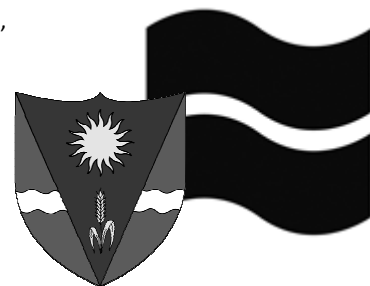
ACCUEIL DE MIDI C'est un fait, beaucoup de parents ne rentrent plus à midi et reviennent tard de leur travail. L'école se doit de proposer un accueil en conséquence et permettre à tous les élèves de pouvoir manger, faire leurs devoirs et préparer leurs évaluations dans de bonnes conditions. C'est pourquoi le collège de La Fontenelle propose un Espace repas surveillé à midi, avec des micro-ondes à disposition pour réchauffer son repas. Durant la période hivernale, il était possible de commander des repas chauds livrés par Evologia au prix de 10 CHF. Depuis la mise en place de ce service et des études surveillées sur la pause de midi, la fréquentation ne fait qu'augmenter. Nous avons dénombré une moyenne de 60 à 80 élèves par jour durant l'année scolaire.

SME Conformément aux directives du Département (DECS) et selon un canevas cohérent construit autour de la confiance en soi et la constitution de l'identité (toujours en lien avec le PER et l'actualité), le service médico-éducatif effectue un travail de prévention pour tous les élèves du Cercle scolaire : 3H : PAM (prévention des accidents par morsure de chien), 4-5H : « 1, 2, 3 soleil... » (jeu spectacle autour de la bienveillance entre enfants), 6H : « Mon corps m'appartient » (prévention autour des abus sexuels), 7H : Education sexuelle (puberté, grossesse, relations filles-garçons), 7H : « Action innocence » (les monstres du Net), 8H : Alimentation (sensibilisation sur la manière de se nourrir), 9H : Education sexuelle (adolescence, relations filles-garçons, SI-DA), 9H : Relais (sensibilisation à sa manière d'être avec soi et les autres), 10H : Tabac, alcool, addiction, 10H : « Action innocence » « Ze mots du Net », 11H : Education sexuelle (contraception, MST, relations sexuelles), 11H : Homophobie.

Le SME est également régulièrement mandaté pour des actions préventives ponctuelles dans des classes, en lien avec un événement particulier. Il reçoit aussi bon nombre d'élèves qui ont des soucis personnels, ainsi que des enseignants et des parents. Enfin, il organise des conférences pour les parents et offre un service de supervision aux enseignants.

Dans le cadre de la médecine scolaire, tous les élèves ont été vus pour le contrôle de la vue, de la taille et du poids. L'accent est notamment mis sur l'acuité visuelle, la progression de la courbe de croissance, les problèmes de surpoids ou l'inverse et les problèmes de scoliose.

En 11 H, tous les élèves sont vus de manière individuelle par le médecin scolaire. Afin de mieux cibler sa visite, un questionnaire est distribué aux élèves avant la visite du médecin. Enfin pour tous les élèves libérables, la vérification des carnets de vaccinations a été effectuée.



ADMINISTRATEUR CORPS ENSEIGNANT

AOÛT A DÉCEMBRE 2012 Conseil intercommunal Président Raetz Catherine, vice-présidente Dijkstra Muriel, secrétaire Zadory Bertrand, Antunes Paolo, Masini Christian, Jauslin Pascal, Debély Jacqueline, Brechbühler Jean-Claude, Rothenbühler Patricia, Finger Sabine, Jaccard Thierry, Siegenthaler Claudine, Truong Pascal, Béguin Mettraux Marie-Laure, Frossard Joël, Girardin Muriel, Araque Clara, Haldenwang Micaël, Buchs Sandra, Ethenne Michel, Antille Anne-Lise, Cucho Laurent, Von Gunten Hans-Rudolf, Ramsbacher Laurent, Rucht Viviane, Matthey Jean-Claude, Romerio Isabelle
Comité scolaire Président Schenk Pierre-Alain, vice-président Valette Alain, secrétaire Bourquard Froidevaux Anne, Moser Jean-François, Mayer Pierre, Jacot Pierre-André, Fuchs Chantal, Lardon Michel, Leuenberger Francis, Pétremand Françoise, Opliger Hervé
DES JANVIER 2013 Autorité communale Anne-Christine Pellissier, cheffe du dicastère éducation, jeunesse et sports
Directeur Fabrice Sourget / **Directrice adjointe Cycle 1** Corinne Meier / **Directeur adjoint Cycle 2** Pier Paolo Corciulo / **Directrice adjointe Cycle 3** Florence Tanner / **Directeur adjoint Cycle 3** Etienne Krebs / **Administrateur ad intérim** Jérémie Bachmann / **Secrétariat** Fabienne Domatezo, Stéphanie Matthey (départ en avril 2013), Claude Metry, Laetitia Rossier (apprentie) / **Bibliothèque LF** Sylviane Bassin, Elisabeth Botteron, Delphine Chaignat / **Service médico-éducatif** Manuela Guyot, Valérie Perret, Valérie Reuge, cabinet médical de groupe de Fontainemelon / **Service socio-éducatif** Sylvie Profeta, Christophe Jaggi / **Délégués** Pierre-Gilles Pochon, Frédéric Moratel, Anne Chollet, Laetitia Torrecillas, Josiane Rouiller, Marilyn Burkhardt, Frances Coucet, Patricia Soerensen, Marie-Claude Crosset, Sophie Cribiez, Romain Clerc, Marina Da Silva, Valéry Schmockker, Nathalie Lienher, Anita Blaser, Luc Béguin / **Commission culturelle LF** Annick Bôle, Myriam Wyser, Manuela Guyot, Etienne Krebs / **Amicale LF** Lise Giorgino, Manuela Guyot, Delphine Mischler, Myriam Wiser / **Conciergerie LF** Teresa Lisboa, Jérôme Blandenier (départ janvier 2013), Walter Diethelm (départ mars 2013), Jean-Luc Droz, Philippe Jeanneret

Chézar-St-Martin Eliane Baume, Aline Chiantaretto, Stéphanie Cosandai Douidin, Pierre-Gilles Pochon, Caroline Schinz, Anne-Lise Schnegg, Marie-France Silacci, Justine Soguel, Mélanie Steiner, Eliane Tièche, Cendrine Veuve Dürrenberger, Nathalie Vioget, Sylvène Winkler, Anne-Lise Ziegenhagen / **Dombresson** Marie Bedoy Guyot, Anita Blaser, Olivier Droz, Michael Dufour, Verena Evard, Isabelle Favre, Evelyne Gaze Stauffacher, Nathalie Lienher, Camille Lüscher, Laurianne Nicoud, Marie Osowiecki, Anne-Marie Phillot, Mélanie Reymond, Virginie Rüfenacht, Sylvie Salvia, Chimène Sudan, Lucie Tripet, Francesco Verardo, Gisèle Virgilio, Sabine Yeri Kull / **Le Pâquier** Silvia Byrne, Frédérique Moratel, Emmanuelle Sommer, Béatrice Zozkind / **Savagnier** Catherine Chappuis Etienne, Anne Chollet, Eloïse Liechti, Suzanne Matthey-Claudet, Daniel Mesot, Fanny Monnier, Rachel Rappaz, Cécile Rysler, Manuela Stähli, Isabelle Thiébaud, Jean-Marc Varidel, Dolores Yanes / **Fontaines** Anna Anderson, Joanie Beljean Favre, Marie-Claude Bianchi, Gerda Böckle, Myriam Chopard-dit-Jean, Nicolas Girardbille, Séverine Lesquereux, Patricia Rothenbühler, Laetitia Torrecillas, Claudia Vadi / **Boudevilliers** Diane Breitler, Sonia Chiffelle, Marlise Frutschi, Cédrine Jacot, Anne Kureth, Josiane Rouiller / **Valangin** Mélanie Aquilon, Marilyn Burkhardt, Stéphanie Métille / **Coffrane** Magali Bühler, Frances Coucet, Magali Di Chello, Pierre-André Perrin, Florence Ruedin, Corinne Rudolf, Gilles Simon-Vermot / **Geneveys-sur-Coffrane** Carine Auderset, François Barras, Béatrice Calame-Rosset, Anouk Châtelain, Carmen Favier, Julie Fleury, Nicole Kummer, Benjamin Perrigaux-Dielf, Johannes Perritaz, Patricia Sörensen, Caroline Tissot, Monique Vermot / **Hauts-Geneveys** Mary Claude Crosset, Sylviane Favre, Aude Guenin, Marie-Christine Kündig, Laetitia Lüdi / **Fontainemelon** Désirée Bichsel Gabus, Suzanne Cattani, Sarah Challandes, Sophie Cribiez, Marie Gaëlle Fazio, Cathy Frei, Agnès Graf, Elena Kuenzy, Claire Roquier, Catherine Sprunger, Jacqueline Vuilleumier, Catherine Zimmerli / **Cernier** Bachmann Zoé, Catherine Bauer, Pascale Bonjour, Fanny Bueche, Laetitia Choffet, Romain Clerc, Nicolas De Franceschi, Isabel Fuentes, Natascha Grafato, Céline Grange, Delphine Haldemann, Valérie Janko-Adam, Catherine Joray-Henri, Bernadette Jordan, Séverine Jendly, Lina Moulin, Arlette Perret Fiorucci, Martine Philippin, Juliette Strahm, Sabine Tripet, Anne Wettli / **La Fontenelle** Aubry Cordas Lucia, Batista Pinto Ercilia, Batut Léchoit Martine, Beccera Francine, Béguin Luc, Bôle Eigeldinger Annick, Botteron Pierre-Yves, Bouquet Loraine, Cambres Corredera Jessica, Christen Sabine, Clivaz Rémy, Cocharod Olivier, Da Silva Ferreira Marina, Da Silva Oliveira Mónica, de Barros Miendez Teresa, Durand Jean-Marc, Etter Cosandier Cendrine, Ettlén Patrice, Gacond Anne Geneviève, Galley Ziegler Laure, Gay Vermot-Petit-Outhenin Christiane, Giorgio Crescenti Lise, Guenat Florian, Guinand Raphaël, Holzerr Nathalie, Humbert-Droz Pascal, Jeanmonod Julia, Jeanneret Patricia, Kottisch Natália, Kramer Vuilleumier Isabelle, Kummli Christophe, L'Epattien Berit, Longobardi Sergio, Machado Líticia, Maire Flavia, Matthey-Junod Christian, Menoud Philippe, Metz Raphaël, Mischler Dal Zotto Delphine, Muehlethaler Cendrine, Müller Thomas, Nemitz Alexandre, Niederhauser Dimitri, Niederhauser Jonas, Poffet Michelle, Rentsch Roland, Robert Jessica, Robert Michelle, Rotsch Corinne, Schmockker Valéry, Steiner Aymon Jacques, Trachsel Mélanie, Trachsel Silvana, Tripet Lucas, Tschampion Roger, Turrian Nathalie, Vauthier Thierry, Vautravers Jacques, Virchaux Catherine, Wiser Myriam, Wyssmüller Sébastien