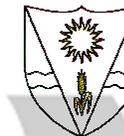




RAPPORT D'ACTIVITÉS 15-16

Nous travaillons pour ce qui nous grandit



LE CSVR

développe sa mission pédagogique et éducative selon sa vision de Centre de compétences et d'intégration sociale,

telle que la favorise la régionalisation de l'école neuchâteloise. En ce sens et afin de répondre aux défis qui sont posés à l'école d'aujourd'hui (hétérogénéité des élèves, évolution de la société et exigences du monde du travail), le CSVR questionne et repense notamment l'organisation du système « classe » selon des modèles probants, comme l'enseignement par ateliers et la classe inversée. Ces modèles permettent une plus grande différenciation de l'enseignement, ainsi qu'une motivation et des collaborations plus importantes de la part des élèves. Un effort est également apporté à l'implémentation des outils numériques dans l'enseignement, offrant notamment des compensations adaptées aux élèves à besoins éducatifs particuliers.



Tout le Cercle sur **CSV.R.ch**, Twitter et facebook

CYCLE 2

Avec l'introduction de la nouvelle évaluation en 2014 au Cycle 1, la 5^e année entre dans ce concept innovant en août 2015. Après deux séances d'information organisées en collaboration avec le SEO, les enseignants participent à deux cours de formation. En juin 2016, les enseignants de 6^e année entrent dans cette démarche qui se poursuivra en 2017.

Le moyen d'enseignement d'allemand *Der grüne Max 5* est introduit pour les élèves de 5^e année à la rentrée d'août 2015. En même temps, le moyen d'enseignement de sciences naturelles 7-8, *Odysséo*, est introduit en 7^e année.

Pour ces nouveautés pédagogiques demandant un investissement important, nous relevons ici l'engagement et le professionnalisme des enseignants du Cycle 2. Bravo !

CYCLE 1

Les enseignants du Cycle 1 ont poursuivi la réflexion pour la mise en place du nouveau principe d'évaluation de la progression des apprentissages de l'élève au Cycle 1. Ce nouveau paradigme d'évaluation par compétences exige une modification importante quant à la manière de comprendre l'évaluation de l'élève ; la question de l'apprendre et de comment chaque élève apprend supplante celle de la notation.

Autre champ d'action important, l'encadrement des situations d'élèves intenses. Dans ce domaine également, les enseignants-es mettent en place des suivis et des règles de vie afin que chaque élève dès le plus jeune âge apprenne à vivre dans une école et à devenir élève.

Autres éléments de contentement, l'engagement poursuivi par les enseignants-es du C1 dans des formations dont nous pouvons citer *L'école en forêt* (le Val-de-Ruz sera bientôt parsemé de canapés forestiers souvent construits en lien par la Commune et les parents) et *La conscience que le mouvement est un élément essentiel pour le développement physique et cognitif de l'élève* (nombreuses activités dont la Suisse bouge ou encore les sorties à ski, à la patinoire ou en raquettes). Grand coup de chapeau à notre corps enseignant du Cycle 1 !

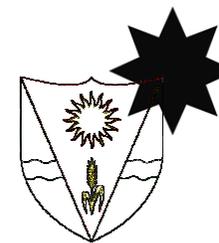
CYCLE 3

L'année a été marquée par l'implémentation de la Rénovation du C3 en 10^e année. Un premier bilan en 9^e semble globalement montrer le bénéfice que cela représente pour la plupart des élèves. Des questions subsistent toutefois concernant l'évaluation et les élèves en grandes difficultés scolaires. Alors qu'un travail conséquent a été réalisé dans l'accompagnement des élèves BEP, la direction a également renforcé le suivi pédagogique, notamment par des visites de classes.

Dynamisés par l'émulation des colloques de branches, les enseignants ont renforcé leur collaboration afin de soigner la cohérence verticale et horizontale. De plus, soutenus par les apports de Michel Mante dans une journée de formation, ils ont commencé à déployer un enseignement différencié. Finalement, on soulignera la nécessité de nouvelles ressources comme les casiers pour les élèves et la planification d'un nouveau bâtiment. Celui-ci permettra de gérer d'une façon professionnelle l'augmentation des effectifs et la pédagogie différenciée en classes hétérogènes. Un grand bravo aux enseignants du Cycle 3 !



141'570 périodes d'**enseignement** ont été données aux **2220** élèves du CSVR | Les **121** classes du CSVR ont effectué une **course d'école** dans la région pour les plus petits et au-delà du canton pour les plus grands | Durant le mois de septembre, **121** classes ont également fait leur traditionnelle **torée** dans la région | **56** classes sont parties en **camps verts** de 2 à 5 jours dans la région et au-delà du canton | **547** élèves sont partis en **camps blancs** : **7** camps de ski se sont déroulés au Valais, **2** camps polysportifs dans le Jura et **2** camps culturels en Italie | **426** élèves ont effectué de une à cinq **journées blanches** (ski, bob, patins, raquettes...) dans la région | Les **ACF** (Activités complémentaires facultatives) ont accueilli **232** élèves dans les activités suivantes : *Clip vidéo, Art du graffiti, Devenir DJ, Happy culture, Bijoux et accessoires, Land art, Zumba, VTT, Kin-ball, Baby-sitting (formation Croix-Rouge), Club lecture, Aïkido* | **115** élèves sont partis en Suisse allemande pour des **échanges linguistiques** | **68** classes ont participé à **40 projets et activités pédagogiques particulières** | Les enseignants ont bénéficié de l'équivalent de **2 journées de formation** sur les thèmes de *La différenciation, La communication non violente et La conduite d'entretiens* | **8120** périodes de **soutien** ont été données aux élèves | Environ **700** élèves ont bénéficié de l'intervention du **SSE** (Service socio-éducatif) déclinée sous plusieurs formes : suivis individuels, réseaux, évaluations des connaissances scolaires, observations en classe, travail sur le groupe classe, relations avec les enseignants, les parents et les intervenants extérieurs | **165** élèves ont participé au **Bal de fin d'année** des 11e | **9** productions d'élèves ont été présentées aux parents lors de la **Cérémonie de clôture** pour les élèves de 11e | **29 Fêtes de Noël et de fin d'année** ont été organisées dans les collèges | Près de **150** élèves ont rencontré 30 patrons d'entreprises de la région lors des **Journées des patrons** | **Culture** : **7** spectacles pour les élèves ont été programmés selon les cycles : « *La Baleine de la Tamise* », « *La Magie des Voix* », « *Daniel Juillerat magicien* », « *Le lutin qui avait perdu la Noël* », « *Barbouze de chez Fiore* », « *Covenant players* », « *Moi, OTA, rivière d'Hiroshima* » et environ **30** visites ont été organisées dans les musées de la région | **878** élèves ont participé au **Triathlon** de Val-de-Ruz et **2220** élèves ont participé au projet **Suisse bouge** | Plus de **800** personnes sont venues assister à la première édition des **Charabiades** au collège de La Fontenelle, pour découvrir les productions de la chorale et de l'Atelier théâtre du CSVR, qui auront réuni **250** élèves | Environ **140** personnes ont participé aux 6 soirées « **Comment vous faites ?** », destinées à nourrir les échanges entre parents et professionnels de l'école | **42** élèves ont intégré le concept **SAE** (Sports-Arts-Etudes), qui leur a permis des allègements d'horaire | **167** élèves **BEP** (élèves à besoins éducatifs particuliers) ont bénéficié d'aménagements | **16** élèves ont participé aux soirées **Jeunes talents** devant plus de **500** spectateurs | L'OCOSP a organisé près de **400** **stages** en entreprise pour les élèves de 10 et 11e années | **14** élèves de Formation spécialisée ont suivi un **PEP** (Programme d'expériences pratiques) avec des adultes de l'école



2220 élèves
230 enseignants
14 collèges

15-16



Encadrement Services

- Service socio-éducatif
- Service médico-éducatif
- Médiation
- Prévention
- Commission culturelle
- Commission sportive
- Commission animation
- Commission formation générale
- Bibliothèque
- OCOSP
- Etudes surveillées
- « Comment vous faites ? »
- Pratiques parentales positives
- Coaching parental

