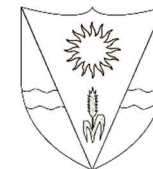


# Nous travaillons pour ce qui nous grandit



Le **CSV**R poursuit le développement de sa mission pédagogique et éducative, ainsi que le renforcement du sentiment d'appartenance des élèves à leur région, commune et école. Afin de répondre aux défis qui sont posés à l'école d'aujourd'hui (hétérogénéité des élèves, évolution de la société et exigences du monde du travail), le CSVR questionne et repense notamment l'organisation du système « classe » selon des modèles probants, comme l'enseignement par ateliers et la classe inversée. Ces modèles permettent une plus grande différenciation de l'enseignement, ainsi qu'une motivation et des collaborations plus importantes de la part des élèves.

Un effort particulier est également apporté à l'implémentation des outils numériques dans l'enseignement, offrant notamment des compensations adaptées aux élèves à besoins éducatifs particuliers.

Le CSVR est fier de l'engagement du corps enseignant, plaçant toujours l'élève au centre ; un corps enseignant en mouvement.

## CYCLE 3

L'année a été marquée par l'implémentation de la rénovation du C3 en 10<sup>e</sup> année et la régulation des bonnes pratiques testées en 9<sup>e</sup>. La répartition des élèves dans différents groupes en fonction des disciplines favorise clairement la convivialité, le respect et le climat d'école.

En raison de la complexité de la nouvelle structure, le suivi des élèves demande plus d'attention, de temps et d'énergie pour le titulaire et l'équipe pédagogique. Améliorer ce suivi reste un défi quotidien malgré les ressources déjà investies et la créativité mise en œuvre.

La nécessité de différencier dans les classes hétérogènes et celles de niveau 1 en 9<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup> impacte de manière déterminante la posture des enseignants. Elle a vu émerger de nouvelles pratiques pédagogiques comme l'enseignement apprentissage par atelier, le travail par plan ou encore l'école inversée.

## CYCLE 1

Les enseignants du C1 ont poursuivi la réflexion autour de la nouvelle organisation du travail par ateliers. Ce principe d'enseignement-apprentissage fait son chemin, pour une vision encore plus personnalisée de l'acte d'apprendre.

Autre champ de mesures important, l'encadrement des situations d'élèves intenses qui implique un ensemble d'actions menées sur le vivre ensemble dans les classes, afin d'aider les enfants à devenir élèves.

Les enseignants-es se sont également investis dans des formations dont nous pouvons citer : L'école en forêt (le Val-de-Ruz sera bientôt parsemé de canapés forestiers souvent construits en lien avec la commune et les parents) et Les activités physiques et culturelles, qui sont des éléments essentiels pour le développement physique et cognitif des élèves.

## CYCLE 2

Les enseignants du C2 ont rejoint leurs collègues du cycle 1 dans la formation facultative « L'école en forêt ». Le Val-de-Ruz est une région propice à l'installation des « canapés forestiers », pour illustrer que l'école est en mouvement perpétuel et mettre en lumière l'importance du développement physique et cognitif de l'élève.

En français, la méthode « Scribouillage » servant à la création de textes, apparaît comme un moyen ludique d'entrer dans l'écrit. Les enseignants l'ayant utilisé donnent un avis positif sur les activités menées en classe. « Der grüne Max », moyen d'enseignement de l'allemand fait son apparition en 6<sup>e</sup>. Toujours en 6<sup>e</sup>, les enseignants ont poursuivi la formation sur la nouvelle évaluation, organisée en collaboration avec le SEO.

Enfin, suite à l'arrivée des nouveaux moyens d'enseignement d'histoire et de géographie, un groupe de travail a planché sur le partage, l'échange et la rédaction d'évaluations communes.

Tout le Cercle sur  
**CSV.R.ch**, twitter et facebook





# Activités pédagogiques

**133'957 périodes d'enseignement** données | **123** classes du CSVR ont effectué une **course d'école** dans la région pour les plus petits et au-delà du canton pour les plus grands | Durant le mois de septembre, **123** classes ont également fait leur traditionnelle **torrée** dans la région | **55** classes sont parties en **camps verts** de 2 à 5 jours dans la région et au-delà du canton | **659** élèves sont partis en **camps blancs** : **9** camps de ski se sont déroulés dans les Alpes, **2** camps polysportifs dans le Jura et **3** camps culturels en Italie | **1121** élèves ont effectué de une à cinq **journées blanches** (ski, bob, patins, raquettes...) dans la région | Les **ACF** (Activités complémentaires facultatives) ont accueilli **184** élèves dans les activités suivantes : *Clip vidéo, Art du graffiti, Journal créatif, Basketball, Expérience forestière, Pâtisserie, VTT, Belle étoile, Derrière les coulisses de Jeunes Talents, Baby-sitting (formation Croix-Rouge), Unihoc, Top Chef, Aventure polaire, Dance2Befit, Aïkido* | **65** élèves sont partis en Suisse allemande pour des **échanges linguistiques** | **139** classes ont participé à des **projets et activités pédagogiques particulières** (sorties, visites, musées, productions) | Les enseignants ont bénéficié de l'équivalent de **2 journées de formation** sur les thèmes de *L'enseignement-apprentissage par ateliers, Le harcèlement, L'école en forêt, Les activités physiques et culturelles et Pronote* | **8736** périodes de **soutien** ont été données aux élèves | Environ **700** élèves ont bénéficié de l'intervention du **SSE** (Service socio-éducatif) sous formes de suivis individuels, réseaux, évaluations des connaissances scolaires, observations en classe, travail sur le groupe classe, relations avec les enseignants, les parents et les intervenants extérieurs | **179** élèves ont participé au **Bal de fin d'année** des 11e | **12** productions d'élèves ont été présentées aux parents lors de la **Cérémonie de clôture** pour les élèves de 11e | **26 Fêtes de Noël et de fin d'année** ont été organisées dans les collèges | **343** élèves de 10 et 11e ont rencontré **19** patrons d'entreprises de la région lors des **Rencontres école-entreprises** | **Culture** : **10** spectacles pour les élèves ont été programmés selon les cycles : *Projet interculturel Etoile, Blockbuster, Tout est prévu, Caméléon, Moi Ota rivière d'Hiroshima, Covenant players, Les Petits chanteurs à la gueule de bois, Eso es el amor, L'effet escargot* | **812** élèves ont participé au **Triathlon** de Val-de-Ruz et **2233** élèves ont participé au projet **Suisse bouge** | Plus de **1300** personnes sont venues assister à la 2e édition des **Charabiades** à La Fontenelle, pour découvrir les productions de la chorale, des Jeunes talents et de l'Atelier théâtre du CSVR | Environ **150** personnes ont participé aux **4 soirées « Comment vous faites ? »**, destinées à nourrir les échanges entre parents et professionnels de l'école | **26** élèves ont intégré le concept **SAE** (Sports-Arts-Etudes), qui leur a permis des allègements d'horaire | **178** élèves à besoins éducatifs particuliers ont bénéficié de **PPI** (Projet Pédagogique Individualisé) | **10** élèves ont participé aux soirées **Jeunes talents** devant près de **500** spectateurs | L'OCOSP a organisé près de **400 stages** en entreprise pour les élèves de 10 et 11e années | **8** élèves ont suivi un **PEP** (Programme d'Expériences Pratiques) avec des adultes de l'école, de la commune ou d'entreprises de la région



ANNÉE  
SCOLAIRE

**2233** élèves  
**230** enseignants  
**14** collèges

## Encadrement Services

- Service socio-éducatif
- Service médico-éducatif
- Médiation
- Prévention
- Commission culturelle
- Commission sportive
- Commission animation
- Commission formation générale
- Bibliothèque - médiathèque
- OCOSP
- Etudes surveillées
- « Comment vous faites ? »
- Pratiques parentales positives
- Coaching parental

