



## LE CONSEIL D'ÉTAT

DE LA RÉPUBLIQUE ET  
CANTON DE NEUCHÂTEL

*Le Conseil d'Etat de la République et Canton de Neuchâtel,*  
vu la loi concernant les autorités scolaires (LAS), du 18 octobre 1983;  
vu la loi sur l'organisation scolaire (LOS), du 28 mars 1984;  
vu la loi sur le sport (LSport), du 1<sup>er</sup> octobre 2013;  
sur la proposition de la conseillère d'Etat, cheffe du Département de  
l'éducation et de la famille,  
*arrête:*

### CHAPITRE PREMIER

#### Dispositions générales

Objet

**Article premier** <sup>1</sup>Le présent arrêté définit les modalités d'organisation et de fonctionnement du programme Sports-Arts-Etudes de l'enseignement obligatoire (ci-après: SAE-EO).

<sup>2</sup>Le programme SAE-EO a pour but de permettre à des élèves des cycles 2 et 3 de l'école obligatoire, reconnus de haut niveau sur le plan sportif ou artistique, de concilier l'accomplissement d'une scolarité répondant à leurs aptitudes avec la pratique intensive de leur discipline.

Elèves et activités  
concernés

**Art. 2** <sup>1</sup>Dès la 5<sup>e</sup> année de la scolarité obligatoire, le programme SAE-EO est ouvert aux élèves pour les sports individuels et les activités artistiques.

<sup>2</sup>Dès la 8<sup>e</sup> année de la scolarité obligatoire, le programme SAE-EO est également ouvert aux élèves pour les sports collectifs.

### CHAPITRE 2

#### Commission de référence SAE-EO

Compétences

**Art. 3** <sup>1</sup>La commission de référence SAE-EO (ci-après: la commission de référence) coordonne et évalue les activités proposées dans les structures SAE-EO du canton en fonction des critères scolaires, sportifs, artistiques et médicaux en vigueur.

<sup>2</sup>Dans ce cadre, elle assume en particulier les tâches suivantes:

- a) superviser les structures SAE-EO;
- b) préavisier les demandes que les structures SAE-EO adressent au Département de l'éducation et de la famille (ci-après: le département);
- c) le cas échéant, proposer les adaptations nécessaires;
- d) préavisier les oppositions à une décision d'une direction en matière de SAE-EO.

<sup>3</sup>La commission de référence se prononce également sur des questions spécifiques, requérant des avis spécialisés, que lui soumet le service de l'enseignement obligatoire (ci-après: le service).

Organisation **Art. 4** <sup>1</sup>Les membres de la commission de référence sont désignés par le département.

<sup>2</sup>Le service est chargé de sa convocation.

Composition **Art. 5** <sup>1</sup>La commission de référence est composée:

- a) d'un représentant du service qui en assume la présidence;
- b) d'un représentant du service cantonal des sports et/ou du service de la culture;
- c) de deux représentants des directions au sens de l'alinéa 3 du présent article;
- d) d'un représentant du Conservatoire de musique neuchâtelois;
- e) d'un médecin spécialisé en médecine sportive;
- f) du coordinateur à l'éducation physique.

<sup>2</sup>Des experts externes à la commission peuvent y être invités en cas de besoin.

<sup>3</sup>Les directions des centres scolaires du canton s'entendent pour désigner leurs deux représentants dont la qualité de membre de direction n'est pas impérative.

### CHAPITRE 3

#### Structures SAE-EO

Principes **Art. 6** <sup>1</sup>Le département peut autoriser, avec l'accord des autorités scolaires communales et intercommunales concernées, la mise en place d'une structure SAE-EO dans les cercles scolaires qui en font la demande.

<sup>2</sup>Une structure SAE-EO est un dispositif permettant aux élèves concernés de bénéficier de prestations et d'un encadrement administratif spécifiques.

<sup>3</sup>Elle est placée sous la responsabilité de la direction concernée qui la gère avec l'appui d'une commission Sports-Arts-Etudes au sens des articles 10 et suivants.

Prestations **Art. 7** Une structure SAE-EO dispense en principe les prestations suivantes:

- a) la mise en place d'un aménagement de l'horaire hebdomadaire;
- b) la mise en place d'un dispositif d'accompagnement permettant le suivi de la situation scolaire des élèves concernés;
- c) un soutien pédagogique;
- d) une expertise sportive ou artistique;
- e) une expertise médicale;
- f) des mesures d'information générale sur la pratique sportive et artistique.

Aménagement de l'horaire hebdomadaire **Art. 8** <sup>1</sup>Une structure SAE-EO intègre dans le programme scolaire des élèves concernés du temps consacré à la pratique d'un sport ou d'un art et à la récupération.

<sup>2</sup>A cet effet, et sous réserve des dispositions particulières concernant les centres régionaux de performance, les élèves sont dispensés par la direction concernée d'une partie de l'enseignement ordinaire à raison d'un maximum de 4 périodes hebdomadaires au cycle 2 et de 8 périodes hebdomadaires au cycle 3.

Soutien pédagogique **Art. 9** <sup>1</sup>Pour compenser les leçons manquées du fait de l'aménagement des horaires hebdomadaires des élèves concernés, les cercles scolaires organisent, dans les limites fixées par le service, des cours de soutien, dispensés de manière individuelle ou par groupe selon une approche personnalisée des besoins. La fréquentation de ces cours de soutien peut être rendue obligatoire par la direction.

<sup>2</sup>Le soutien pédagogique dispensé dans le cadre des structures SAE-EO est subventionné par l'Etat selon les normes en vigueur pour le personnel enseignant de la scolarité obligatoire.

## CHAPITRE 4

### Commission Sports-Arts-Etudes

Principes **Art. 10** Chaque cercle scolaire ayant une structure SAE-EO met en place une commission Sports-Arts-Etudes (ci-après: CSAE).

Missions **Art. 11** <sup>1</sup>Une CSAE assure le suivi de la structure SAE-EO à laquelle (ou des structures SAE-EO auxquelles) elle est rattachée.

<sup>2</sup>Elle préavise les demandes d'admission qui lui sont soumises.

Désignation et composition **Art. 12** Une CSAE est désignée par l'autorité scolaire communale ou intercommunale et se compose en principe:

- a) d'un membre de la direction du cercle scolaire;
- b) du responsable des sports ou d'un enseignant en éducation physique;
- c) du médecin scolaire, ou, par délégation, d'un infirmier scolaire;
- d) en cas de besoin, d'un expert du domaine artistique concerné.

## CHAPITRE 5

### Centres régionaux de performance

Missions **Art. 13** Avec l'autorisation du département et l'accord des autorités scolaires communales ou intercommunales concernées, une structure SAE-EO peut accueillir un ou plusieurs centres régionaux de performance (ci-après: CRP) agréés par la fédération sportive nationale du sport en question.

Mise en place **Art. 14** La mise en place d'un CRP dans une structure SAE-EO fait l'objet d'une convention passée entre l'association sportive régionale du sport en question et les autorités scolaires communales ou intercommunales concernées.

Suivi et coordination des activités **Art. 15** Le suivi et la coordination des activités des élèves inscrits dans un CRP sont assurés par un membre du personnel enseignant qui bénéficie en compensation d'un allègement intégralement pris en charge par l'Etat équivalant à une période par tranche de 10 élèves.

Élèves intégrant un CRP **Art. 16** <sup>1</sup>Un CRP regroupe les élèves inscrits au programme SAE-EO qui sont les plus prometteurs dans leur sport.

<sup>2</sup>Il peut également accueillir des élèves en provenance d'autres cantons conformément aux accords intercantonaux en vigueur.

<sup>3</sup>Les élèves qui remplissent les conditions fixées par le service pour l'accès à un CRP sont en principe regroupés, à leur demande, dans un même centre scolaire comprenant un CRP correspondant à leur discipline.

<sup>4</sup>Les élèves inscrits dans un CRP font partie intégrante des élèves du centre scolaire dont dépend le CRP en question.

<sup>5</sup>Ils sont sous la responsabilité de l'autorité scolaire du centre concerné.

**Art. 17** Une organisation analogue à un CRP peut, sous réserve de l'accord du service et des autorités scolaires communales ou intercommunales concernées, être mise en place pour le domaine des arts.

## CHAPITRE 6

### Elèves

Principe **Art. 18** <sup>1</sup>Les élèves suivent en principe le programme SAE-EO dans le canton de Neuchâtel.

<sup>2</sup>Lorsque leur niveau sportif et/ou leur discipline l'exigent, ils peuvent être autorisés à suivre un programme SAE-EO dans un autre canton conformément aux conventions intercantionales en vigueur.

Conditions **Art. 19** <sup>1</sup>Sous réserve des dispositions du présent arrêté, les conditions d'admission et d'exclusion au programme SAE-EO et à un CRP sont définies par le service par voie de directive.

<sup>2</sup>Les critères sportifs sont définis par le service cantonal des sports.

Admission **Art. 20** <sup>1</sup>L'admission d'un élève dans une structure SAE-EO est de la compétence de la direction sur préavis de la CSAE.

<sup>2</sup>La décision d'admission prend en compte les résultats scolaires et le comportement des élèves.

<sup>3</sup>Elle est valable pour une année scolaire uniquement et doit être renouvelée chaque année.

<sup>4</sup>Pour les élèves intégrés à un CRP situé dans un autre cercle scolaire ou à une structure SAE-EO hors canton, l'aval de la commune de domicile ou du cercle scolaire de domicile qui prendra en charge l'écolage doit être obtenu par les titulaires de l'autorité parentale (ci-après: les représentants légaux).

Promotion **Art. 21** Sous réserve des éventuelles dispenses de disciplines prévues dans le cadre des aménagements de l'horaire hebdomadaire, les conditions de promotion sont les mêmes que pour les élèves ne bénéficiant pas du programme SAE-EO.

Avertissement **Art. 22** En cas d'écart de conduite, de travail scolaire manifestement insuffisant, de relâchement avéré dans la pratique sportive ou artistique, la direction peut adresser un avertissement écrit aux représentants légaux de l'élève concerné.

Exclusion du programme SAE-EO **Art. 23** <sup>1</sup>Lorsque l'avertissement n'a pas eu l'effet escompté, la direction, après avoir entendu l'élève concerné et ses représentants légaux, sur préavis de la CSAE, exclut l'élève du programme SAE-EO.

<sup>2</sup>En cas d'exclusion, l'élève concerné ne bénéficie plus des prestations de la structure SAE-EO et reprend immédiatement le cours ordinaire de l'enseignement.

<sup>3</sup>En cas d'exclusion, ni d'éventuels frais de transport, ni l'émolument d'inscription ne sont remboursés.

Exclusion d'un CRP **Art. 24** <sup>1</sup>Lorsqu'un élève est exclu d'un CRP, il réintègre en principe le centre scolaire de sa commune de domicile.

<sup>2</sup>Les directions des deux centres scolaires concernées décident d'un commun accord et après consultation des représentants légaux, du moment le plus adéquat pour le changement, eu égard au bien de l'élève et à l'organisation des classes.

<sup>3</sup>Lorsqu'un élève est exclu d'un CRP, la participation aux frais d'écolage est remboursée au prorata du temps passé dans le centre scolaire.

<sup>4</sup>Une exclusion d'un CRP ne donne pas droit à un remboursement de l'émolument versé au sens de l'article 27.

Contestation et opposition **Art. 25** <sup>1</sup>Les décisions des directions en matière d'admission ou d'exclusion sont susceptibles d'opposition écrite adressée à l'autorité scolaire communale ou intercommunale compétente dans les trente jours.

<sup>2</sup>En cas d'opposition, l'autorité scolaire communale ou intercommunale compétente concernée sollicite la commission de référence avant de statuer.

## CHAPITRE 7

### Représentants légaux

- Engagement **Art. 26** L'élève n'est admis dans une structure SAE-EO que sur requête écrite de ses représentants légaux. Ceux-ci s'engagent expressément:
- a) à collaborer étroitement avec le centre scolaire afin de garantir une coordination optimale entre les activités scolaires et sportives ou artistiques de l'élève;
  - b) à ce que l'élève respecte les règles mises en place, tant par le centre scolaire que par les entités sportives ou artistiques concernées;
  - c) à signaler au centre scolaire toute situation pouvant évoquer une surcharge.
- Emolument pour l'inscription **Art. 27** Au début de chaque année, le cercle scolaire dans lequel se trouve la structure SAE-EO ou le CRP concerné, perçoit auprès des représentants légaux, un émolument de Frs. 200.- pour l'inscription de l'élève.
- Coûts supplémentaires **Art. 28** Les frais supplémentaires par rapport à une scolarité obligatoire, tels que les coûts relatifs aux transports ou à la subsistance, induits par la fréquentation d'une structure SAE-EO ou d'un CRP, sont à la charge des représentants légaux.
- Participation aux frais d'écolage **Art. 29** La participation éventuelle des représentants légaux aux frais d'écolage est définie par l'arrêté concernant le remboursement des contributions communales en matière d'enseignement, du 13 octobre 1986.

## CHAPITRE 8

### Ecolage

- Facturation entre cercles **Art. 30** Lorsqu'un élève fréquente un CRP dans un autre cercle scolaire que le sien, un écolage annuel est versé par le cercle scolaire de sa commune de domicile au cercle scolaire qui abrite le CRP selon des modalités fixées entre eux en principe par voie de convention.

## CHAPITRE 9

### Structures SAE-EO hors canton

- Structure hors canton **Art. 31** Sous réserve de l'article 20, les modalités de scolarisation des élèves dans une structure SAE-EO hors canton sont définies par les conventions intercantionales y relatives en vigueur.

CHAPITRE 10  
**Dispositions finales**

Abrogation

**Art. 32** <sup>1</sup>L'arrêté réglant l'organisation et le fonctionnement des structures "Sports-Arts-Etudes" dans les écoles secondaires 1, du 17 mars 2004, est abrogé.

Entrée en vigueur  
et publication

<sup>2</sup>Le présent arrêté entre en vigueur au 17 août 2015. Il est publié dans la Feuille officielle et inséré au Recueil de la législation neuchâteloise.

Neuchâtel, le 15 avril 2015

Au nom du Conseil d'Etat:

*Le président,*  
A. RIBAUX

*La chancelière,*  
S. DESPLAND



Handwritten signature of A. Ribaux, the President of the Council of State.

Handwritten signature of S. Despland, the Chancery Clerk.