

HISTORIQUE

2011

Conception du futur Cercle scolaire de Valde-Ruz et règlements : toutes les écoles sont réunies en une seule entité. Engagement des délégué.e.s de collèges, des directions des Cycles 1 et 2, du <u>Service socio-éducatif</u> et du <u>Service</u> <u>médico-éducatif</u>.

★ * * * * * *



2013

Naissance de la <u>Commune fusionnée de</u>
<u>Val-de-Ruz</u>

Passage à l'<u>horaire continu au Cycle 3</u>

Création des <u>"Comment vous faites ?"</u>

Développements des canapés forestiers et de <u>l'école en forêt</u>



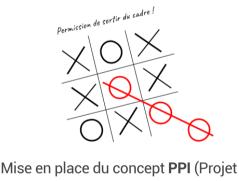


Mise en place des <u>Pratiques parentales</u>

positives

Formalisation du concept

Formalisation du concept d'<u>Enseignement-apprentissage par</u> <u>ateliers (EAA)</u>



pédagogique individualisé) pour le bon suivi des élèves à besoins particuliers

2017 •---

Le CSVR lauréat du Prix suisse des écoles



| 101 | 102 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 1000 | 10



<u>Le CSVR récompensé par le Prix</u> <u>Spotlight Suisse</u>

Le CSVR présenté au <u>HundrED</u> <u>Innovation Summit à Helsinki</u>

Création du <u>Campus du CSVR</u> et 1ère édition du <u>Campus Tour</u>

Réorganisation des Cycles 1 et 2
(suppression des classes à niveaux

au Cycle 2 et équilibrage des

effectifs)



2021 •



♥ * **≅** ‡

Création de la <u>CSVR Académie</u> et développement d'<u>Eco-Schools</u>

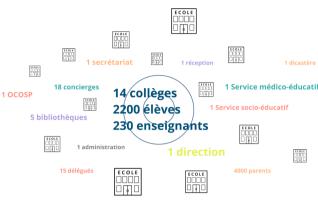
Le <u>Canton de Neuchâtel</u> entre dans HarmoS, en choisissant l'option d'une organisation régionale de l'école obligatoire avec le maintien des compétences communales.





2012

Naissance du <u>Cercle scolaire de Val-de-Ruz</u> Années 1 à 11 de la scolarité obligatoire <u>VISION STRATEGIQUE</u>





---- 2014
Arrêté relatif aux mesures d'adaptation et

de compensation destinées aux élèves à besoins éducatifs particuliers

Conceptualisation <u>soutien et inclusion</u>

Création du <u>Coaching parental</u>

Expo "Enseigner, derrière le cliché"



et mettre en valeur les talents artistiques des élèves au Cycle 3
----- 2016

Création de **Jeunes talents** pour développer

Déploiement de l'<u>EAA</u> et des <u>classes</u> <u>flexibles</u> en réponse à la gestion de

l'hétérogénéité Mise en place de <u>**Pronote**</u> pour le suivi des

1ère édition des <u>Charabiades</u>

élèves et la communication école-parents



2018

Création de la Théâtre Junior Cie (TJC)

The Jacobs







<u>inversée</u> en réponse notamment à la gestion de l'hétérogénéité au Cycle 3 (secondaire)

Formalisation du concept de Maîtrise

Création du soutien itinérant <u>TEKI</u>



Mise en place de **Liber15**,

15 minutes quotidienne (élèves et maîtres)

de lecture au Cycle 3

2022

